КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Факультет биологии и биотехнологии

Кафедра биоразнообразия и биоресурсов

Утверждаю

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заядан Б.К.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

RF 7302 «Региональная флора»

Специальность: «8D05108 Геоботаника»

Курс - 1

Семестр – Осенний

Количество кредитов – 3

Алматы 2020 г.

|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби** **Факультет биологии и биотехнологии****Кафедра биоразнообразия и биоресурсов****Силлабус****RF 7302 Региональная флора** **Осенний семестр 2020-2021 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Сем** |
| RF 7302 | Региональная флора | ЭК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | SSRPK 7201 Современное состояние растительного покрова КазахстанаАРG 7301 Актуальные проблемы Геоботаники |
| **Лектор** | Айдарбаева Докторхан Кайсарбековна, д.б.н., профессор. | **Офис-часы**17:00-17:50;18:00-18:50;19:00-19:50. | По расписаниюВторник |
| **e-mail** | D.Kaisar@mail.ru |
| **Телефоны**  | 8-707-184-41-12 | **Аудитория**  | БИО 12 бот |
| **Описание дисциплины** | Учебная дисциплина «Региональная флора» - элективная естественно-научная дисциплина, в которой излагаются основополагающие вопросы, касающиеся флористического разнообразия растительности мира.  |
| **Цель курса** | Курс предназначен, чтобы познакомить вас с многообразием и особенностями растительного покрова нашей планеты, методах его изучения, рациональном использовании и охране. |
| **Результаты обучения** | 1. Знание основных природных особенностей всех регионов и их биоразнообразия.
2. Умение использовать методы флористических и фитоценотических исследований.
3. Умение эффективно использовать различные методы изучения флоры и растительности при проведении самостоятельных полевых и камеральных исследований.
4. Умение применять знания о разнообразии и особенностях региональной флоры и растительности при изучении общих биологических и специальных ботанических дисциплин, прохождения учебных практик и спецпрактикумов.
5. Умение ориентироваться во флористическом и фитоценотическом разнообразии Казахстана
 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Курнишкова Т.В., Петров В.В. География растений с основами ботаники М., «Просвещение», 1987 г., стр.133-142
2. Ботаническая география Казахстана и Средней Азии (в пределах пустынной области) //под.ред. Рачковской Е.И., Волковой Е.А., Храмцова В.Н. –Санкт-Петербург, 2003. - 424 с.
3. Ключевые ботанические территории Алтае-Саянского экорегиона // под. ред. Смелянского И.Э., Пронькиной Г.А. – Новосибирск, 2009. – 272 с.
4. Сафронова И.Н. Пустыни Мангышлака (очерк растительности). –Санкт-Петербург,1996. - 221с.
5. География растений с основами ботаники // В. В. Алехин, Л. В. Кудряшов, В. С. Говорухин. - Москва: Учпедгиз, 1957. - 520 с.

Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. – 148 с. 1. Тихомиров, В. Н. Геоботаника: курс лекций / В. Н. Тихомиров. - Мн.: БГУ, 2006. - 188 с.
2. Байтулин И.О., Котухов Ю.А. Флора сосудистых растений Казахстанского Алтая. - Алматы, 2011. – 158 с.
3. Котухов Ю.А., Данилова А.Н., Ануфриева О.А. Современное состояние популяций редких и исчезающих растений Восточного Казахстана. Алматы, 2006. - 176 с.
4. Шмаков А.И. Флора Алтая. – Барнаул, 2005. – 340с.
5. Байтенов М.С. Высокогорная флора Северного Тянь-Шаня. Алма-Ата, 1985. – 312 с.
6. Айдарбаева Д.Қ., Иманкулова С.К. Растительные ресурсы Казахстана и их освоение. Алматы, 2016. - 216 с.
 |
| **Организация курса** | Обучение проводится в виде лекций и семинарских занятий, на которых отражается содержание основного учебного материала. Контроль знаний будет осуществляться в виде устных коллоквиумов, письменных контрольных работ, индивидуальных семестровых заданий и проверки домашних работ. Для устранения пробелов знаний будут проводиться еженедельные консультации. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, получив информацию об определенном флористическом районе, для этого вам потребуется ознакомиться с рекомендуемой литературой и другими источниками информации.
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в индивидуальных работах, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать информационные таблицы. Конкретные требования по заданию будут распределены на аудиторном занятии. Все задания вместе составят 15% от итоговой оценки курса.
5. Вы должны будете также выполнять письменные работы по региональной флоре, предусматривающий обзор и оценку флоры конкретного флористического региона или определенной территории. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Письменные работы будут стоить 10% от итоговой оценки.

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой).
* Вы можете работать вместе с другим докторантом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).

Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияИндивидуальные заданияПисьменные работыЭкзамены ИТОГО | 35%15%10%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие докторанта в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого докторанта на занятии.  |
| **График дисциплины**  |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **1** | **Лекция 1**Понятие о флоре. Типология ареалов.**Семинар 1**Флора, методы анализа флоры, типификация флоры, учение о флоре. | **2****1** | **10** |
| **2** | **Лекция 2**Классификации растительности.**Семинар 2**Типология и границы ареалов. | **2****1** | **10** |
| **3** | **Лекция 3**Непрерывность биоценотического покрова - континуум.**Семинар 3**Классификация растительности.**СРД 1**Степи и пустыни Казахстана | **2****1** | **10****10** |
| **4** | **Лекция 4**Структура растительного покрова.**Семинар 4**Растительный покров Земли. | **2****1** | **10** |
| **5** | **Лекция 5**Флористическое деление суши.**Семинар 5**Флора Голарктического царства.**СРД 2**Флора Алтая | **2****1** | **10****10** |
| **6** | **Лекция 6**Палеотропическое царство.**Семинар 6**Флора Палеотропического царства.**СРД 3**Флора Белоруссии | **2****1** | **10****10** |
| **7** | **Лекция 7**Неотропическое царство.**Семинар 7**Флора Неотропического царства. | **2****1** | **10** |
|  | **1 Промежуточный контроль** |  | **100** |
| **8** | **Лекция 8**Голантарктическое царство.**Семинар 8**Флора Голантарктического царства. | **2****1** | **10** |
| **9** | **Лекция 9**Австралийское царство.**Семинар 9**Флора Австралийского царства.**СРД 4**Степи и пустыни Монголии | **2****1** | **10****10** |
| **10** | **Лекция 10**Капское царство.**Семинар 10**Флора Капского царства. | **2****1** | **10** |
| **11** | **Лекция 11**Влажные вечнозеленые тропические леса.**Семинар 11**Растительность тропической зоны. | **2****1** | **10** |
| **12** | **Лекция 12**Листопадные тропические леса, редколесья и кустарники. **Семинар 12**Растительность тропической зоны. | **2****1** | **10** |
| **13** | **Лекция 13**Пустыни и Субтропические жестколистные леса и кустарники.**Семинар 13**Характерные особенности пустынь. | **2****1** | **10** |
| **14** | **Лекция 14**Степи и прерии.**Семинар 14**Степи и прерии.**СРД 5**Флора Южной Америки | **2****1** | **10****10** |
| **15** | **Лекция 15**Широколиственные леса умеренного пояса**Семинар 15**Широколиственные леса умеренного пояса**СРД 6**Флора Мадагаскарского подцарства | **2****1** | **10****10** |
|  | **2 Промежуточный контроль** |  | **100** |

Декан факультета, д.б.н., профессор Заядан Б.К.

Председатель методбюро, к.б.н. Жумабаева Б.А.

Заведующая кафедрой, д.б.н., и.о. профессора Курманбаева М.С.

Лектор, д.б.н., и.о.доцента Айдарбаева Д.К.